

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю  
Директор: Дятлов С.А. Дятлилова  
от « 13 » 09 2018 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОГСЭ. 02 «Основы права»  
по основной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Разработчик:

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.А.Красникова  
(инициалы, фамилия)

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ОГСЭ.02 «Основы права» студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО (09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы») следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Результаты освоения	Основные показатели результатов подготовки	Тип задания; № задания	Формы и методы контроля
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абытуриента);</li> <li>- механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li> <li>- органов и способов международно-правовой защиты прав человека;</li> <li>- форм и процедур избирательного процесса в России.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция полномочия, судопроизводство);</li> <li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;</li> <li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулирован-</li> </ul>	<p>– Знание основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно -правовых форм юридических лиц; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; видов правонарушений и юридической ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>– Умение использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знание социальных и экономических наук, используемых при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><i>Тестовые задания; билеты №1-№4;</i></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ных правом; -приводить примеры: различных видов правовых отношений, правонарушений, юридической ответственности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Умение определять организационно-правовые формы организаций. Находить и использовать необходимую юридическую информацию</p> <p>Знание методики принятия решений с учетом требований законодательства.</p> <p>Умение принимать эффективные решения с учетом их юридических последствий</p> <p>Способность и готовность уверенно ориентироваться в условиях постоянно изменяющейся правовой базы, использовать СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».</p>		
--	--	--	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (тестовое задание).

## **2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета в письменной форме (тестовые задания).

### **2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие и признаки права.
2. Система права.
3. Правовые системы мира.
4. Виды источников права.
5. Понятие, признаки правовой нормы. Структура правовой нормы.
6. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
7. Правосознание и правовая культура.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
9. Правонарушение.
10. Понятие и виды юридической ответственности
11. Происхождение государства. Понятие, признаки государства.
12. Правовое государство
13. Формы государственного устройства. Формы государственного правления.
14. Механизм государства. Типы государства.
15. Понятие физического лица и юридического лица.
16. Дееспособность понятие и виды.
17. Методы правового регулирования.

18. Общие положения о Конституции.
19. Основы конституционного строя России.
20. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
21. Федеративное устройство РФ.
22. Президент РФ.
23. Федеральное Собрание РФ.
24. Правительство РФ.
25. Органы правосудия в РФ.
26. Гражданское правоотношение.
27. Принципы гражданского права РФ.
28. Граждане как субъекты гражданского права Юридические лица.
29. Сделки. Обязательства.
30. Система гражданского законодательства РФ.
31. Формы собственности в РФ, ограниченные вещные права.
32. Понятие гражданско-правового договора. Стадии заключения.
33. Наследование по закону и по завещанию.
34. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
35. Понятие и состав преступления.
36. Понятие и предмет трудового права РФ.
37. Трудовой договор.
38. Рабочее время, время отдыха.
39. Понятие и предмет семейного права РФ.
40. Понятие, предмет и принципы административного права.

## **2.2. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Студенты могут воспользоваться ручкой, листом бумаги.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**Задание к зачёту**

**Вопрос №** \_\_\_\_\_

<p align="center"><b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)</p>	<p align="center"><b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)</p>	<p align="center"><b>Отметка о выполнении</b> (да/нет <b>Освоено/не освоено</b> <b>Выполнил/ не выполнил</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция полномочия, судопроизводство);</li> <li>-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;</li> <li>-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>-приводить примеры: различных видов правовых отношений, правонарушений, юридической ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>– Знание основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно - правовых форм юридических лиц; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятия дисциплинарной и материальной ответ-</li> </ul>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30-28 правильных ответа – оценка «5» 27-22 оценка «4» 21 -15 – оценка «3»</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и обязанности, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;</li> <li>-ответственности избирателя, налогоплательщика, работника, супруга, абитуриента;</li> <li>-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li> <li>-органы и способы международно- правовой защиты прав человека;</li> <li>-формы и процедуры избирательного процесса в России.</li> </ul>	<p>ственности работника; видов правонарушений и юридической ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–владение навыками организации учебно-познавательной деятельности,</li> <li>–своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>–выбор и применение способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>–рациональное распределение времени на все этапы работы;</li> <li>–самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</li> <li>–выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения с коллегами и руководством, потребителями</li> </ul>	

### Лист оценки освоения программы

Учебной дисциплины: «Основы права»

Специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	0-2	Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами охраны труда и техники безопасности.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0-2	Демонстрация способности взаимодействия с обучающими преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0-2	Демонстрирует широкий кругозор в развитии правовой системы в социальном обеспечении федерального и регионального уровня.

Система оценивания - 3 балльная:

2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 6.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 6 баллов - «5»-«отлично», 4-5 баллов - «4»-«хорошо»,

3 балла - «3»-«удовлетворительно», 0 - 2 балла - «2»- «неудовлетворительно».

**Освоения общих компетенций по учебной дисциплине «Основы права»**

Для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» «\_\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_\_ г

Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.

Система оценивания: 6баллов- «5»-«отлично», 4-5баллов - «4»-«хорошо»,

3 балла - «3»-«удовлетворительно», 0 - 2 балла - «2»- «неудовлетворительно».

№п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции			Вывод о степени сформированности компетенций	
		ОК2 0-2	ОК6 0-2	ОК8 0-2	Количество баллов 0-6	Достигнутая оценка
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета:

